

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Opola
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Fundacja Pomocy Dzieciom i Rodzinie Horyzont w Opolu 45-310 Opole Mazurska 3 3 Forma prawna: fundacja KRS 0000326644	
2. Dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Wojciech Zabrocki, , fundacja.horyzont@op.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Narnia - nowoczesna Integracja			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2024-12-04	Data zakończenia	2024-12-31

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

Wychowanie młodego człowieka nie jest procesem łatwym, coraz więcej pojawia się problemów wychowawczych, wobec których rodzice stają się bezradni. Rozszerzające się zjawiska zagrożenia wykluczeniem społecznym, dotyczą już nie tylko dorosłych czy młodzieży, ale coraz częściej dotyczą młodsze dzieci. W przerażającym tempie obniża się granica wieku dzieci inicjujących z papierosami, alkoholem czy narkotykami. Wszystko to nie nastraja do optymizmu zwłaszcza, że problemy tych dzieci z pewnością zbiorą swe żniwo w przyszłości. Będą one musiały podjąć samodzielne, odpowiedzialne życie, pełnić określone role społeczne, do których często nie są należycie przygotowani. Od dawna zwraca się uwagę na rolę i znaczenie środowisk wychowawczych. Wśród nich największa rola przypada rodzinie. Zdarza się jednak tak, że rodzina zamiast dostarczać prawidłowych wzorów wychowawczych, często jest źródłem poważnych zaburzeń i nieprawidłowości w rozwoju i zachowaniu młodego człowieka. Dysfunkcja rodziny bardzo często związana jest z problemami ekonomiczno – gospodarczymi. Coraz więcej dzieci z naszego miasta ucieka od rzeczywistych problemów swoich i swych rodzin próbując „lekarstwa” w postaci alkoholu, papierosów czy innych środków odurzających. Nasze wieloletnie doświadczenie w pracy z młodym człowiekiem, bliski, codzienny kontakt, znajomość ich trudności rodzinnych i szkolnych skłoniła nas do pracy w Placówce dla dzieci i młodzieży i wspierania tu dzieci. Niezmiernie ważne jest przy tym, że nasze działania mają charakter ciągły, a nie są jednorazową akcją podejmowaną okazjonalnie.

Zrozumieliśmy realizując szereg działań w placówce że jest duża potrzeba wprowadzania nowoczesnych rozwiązań do Placówek Wsparcia Dziennego, że nauka staje się znacznie bardziej atrakcyjna i aktywizująca. Odrabianie zadań domowych z uczestnikami placówki, o różnym stopniu trudności i różnym stopniu motywacji dzieci stanowi dla wychowawcy duże wyzwanie dnia codziennego, dlatego **w ramach zadania chcielibyśmy zakupić Monitor interaktywny** który mógłby stanowić niezwykle bezcenne i pomocne narzędzie dla wychowawcy.

Wizualizacje, prezentacje interaktywne zaangażowałyby dzieci dla których odrabianie zadań domowych to przykry obowiązek szkolny. Ćwiczenia wykonywane na tablicy przyczyniłyby się do zwiększenia aktywności u dzieci w trakcie zajęć. Jednym z naszych zadań jako pracowników tego typu placówek jest pobudzanie wyobraźni i rozwijanie kreatywności u dzieci. Animacje i zdjęcia z użyciem monitora pomogą zrozumieć dzieciom abstrakcyjne tematy i pojęcia poprzez użycie konkretnych przykładów w formie graficznej. Zwłaszcza dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz innymi zaburzeniami rozwojowymi, których liczba z roku na rok wzrasta.

Zakup monitora poszerzy również wiedzę dzieci w zakresie technik używania nowych technologii. Interaktywny monitor, który sam w sobie stanowi atrakcję potęguje zaangażowanie dzieci. Wiemy jak dzieci chętnie korzystają z nowych technologii. A my chętnie im te technologie zaprezentujemy rozwijając przy tym umiejętności poznawcze dzieci, takie jak liczenie, czytanie, pisanie i rozwiązywanie problemów. Aktualnie większą część grupy stanowią młodsze dzieci (kl. 1-3) i to dla nich będzie szczególnie pomocne rozwiązanie w tym zakresie. Jako Placówka Wsparcia Dziennego będziemy mieć okazję wprowadzić nową technologię w świat najmłodszych dzieci. Jednocześnie bierzemy na siebie odpowiedzialność nauki właściwego korzystania z nowoczesnych technologii mając na uwadze, że stanowi to zarówno wyzwanie jak i szanse dla dzisiejszej młodzieży. W trwającej erze technologii mamy obowiązek uczyć dzieci i młodzież bezpiecznego posługiwania się tego typu pomocami dydaktycznymi. Wierzymy również, że nauka i technologia mogą iść w parze.

Za zakupem monitora interaktywnego a nie tablicy interaktywnej, która jest również dosyć powszechna przemawia również pełna interaktywność monitora. Wysoka jakość obrazu i elastyczność zastosowania zachęci dzieci do rozpoczęcia nowej przygody technologicznej. Niskie koszty eksploatacji pozwolą na korzystanie z monitora przez wiele lat w placówce. Zakup monitora to krok w stronę nowoczesnej edukacji, która nie tylko rozwija umiejętności dzieci, ale także przygotowuje je do życia w coraz bardziej cyfrowym świecie. Wprowadzenie tego typu rozwiązania wpisuje się również w trend zrównoważonego rozwoju szkolnictwa, przeciwdziałając zjawisku cyfrowego wykluczenia edukacyjnego. A my jako Placówka Wsparcia Dziennego chcielibyśmy przeciwdziałać wykluczeniu dzieci na każdej z płaszczyzn ich życia.

w ramach zadania chcielibyśmy również zabrać dzieci na wspaniałą wycieczkę która przyczyni się do zwiększenia relacji między dziećmi, myślimy że wyjątkowej wycieczki, albowiem chcemy spełnić marzenia dzieci o lataniu i zabrać ich **do Tunelu**

aerodynamicznego w Katowicach gdzie będą mogły przeżyć niezwykłą przygodę a może nawet i przygodę życia. Jesteśmy przekonani że środki wydane będą mogły zostać przełane na ogromną radość i niezapomniane chwile w życiu a one przecież są bezcenne w szczególności gdy mamy na myśli rozwój i doświadczenia dzieci. **dodatkowym miejscem również wyjątkowym będzie zwiedzanie Planetarium w Chorzowie.**

W ramach zadania zostanie zakupiona tablica interaktywna oraz zostanie zorganizowana wycieczka do Katowic do tunelu Aerodynamicznego oraz Planetarium w Chorzowie. w ramach zadania zostaną zakupione bilety wstępu i posiłek dla dzieci . zostanie opłacona koordynacja zadania co się wiąże z obsługą księgową zadania i organizacją wycieczki.
Miejsce realizacji Placówka wsparcia dziennego Oaza w Opolu u Sienkiewicza 20of Opole .

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
zakup 1 tablicy interaktywnej	15 - 20 dzieci korzystających	zdjęcia
organizacja wycieczki	15 - 20 dzieci	Zdjęcia, lista obecności

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Pomocy Dzieciom i Rodzinie Horyzont w Opolu prowadzi dwie placówki wsparcia dziennego .Placówkę Oaza od 2011 roku , Placówkę Narnia od 2013 roku
W ramach zasobów Placówka Narnia dysponuje wynajętym lokalem w którym prowadzi działania związane z prowadzeniem Placówki wsparcia dziennego , w ramach lokalu dysponujemy salą do umieszczenia Tablicy Interaktywnej . Wycieczka będzie organizowana dla dzieci uczęszczających na co dzień do Placówki Narnia.

IV.Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	wycieczka	5 000,00 zł		
2	zakup monitora interaktywnego	4 000,00 zł		
3	koordynacja zadania	1 000,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 000,00 zł	10 000,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym*/właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2024-11-12 13:25:32

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.