

Potwierdzenie złożenia oferty w trybie 19A

e31941371268c2f4b8bc637411893abf

Oferent:

Stowarzyszenie Opolska Pozytywka
45-075 Opole
Krakowska
KRS: nr ewid. 12Z/2017

Rodzaj zadania:

Wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej

Tytuł zadania:

PozytywnEmocje

Termin realizacji z harmonogramu:

2023-09-15 - 2023-12-13

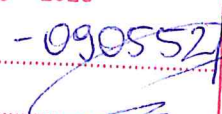
Data złożenia oferty w formie elektronicznej:

2023-08-29 15:18:22

Dodatkowe dane kontaktowe:

Łucja Pisarska-Łabno

EP

Urząd Miasta Opola Centrum Dialogu Obywatelskiego		
Wpłynęło	30-08-2023	(465)
Nr pisma	Mkp - 090552/23	
Podpis		

PREZES STOWARZYSZENIA

Łucja Pisarska-Łabno
Łucja Pisarska-Łabno

Podpis osoby bądź osób upoważnionych do
podpisywania oświadczeń woli w imieniu podmiotu

Stowarzyszenie
"OPOLSKA POZYTYWKA"
45-075 Opole, ul. Krakowska 37, lok. 309
Nr ewid. 12 Z/2017, Regon 366 922 167
NIP 754 314 49 13

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdka, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „~~pobieranie~~*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Opola
2. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	Wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres email, numer telefonu	
Stowarzyszenie Opolska Pozytywka 45-075 Opole Krakowska 37/309 Forma prawna: stowarzyszenie Ewidencja UM nr ewid. 12Z/2017	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	Łucja Pisarska-Łabno, 664238293, opolskapozytywka@wp.pl

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Pozytywne Emocje			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	2023-09-15	Data zakończenia	2023-12-13

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

W trosce o zdrowy i prawidłowy rozwój dzieci, opierając się o wieloletnią obserwację dzieci i młodzieży, w kontekście zmieniającej się rzeczywistości, członkowie Stowarzyszenia "Opolska Pozytywka", które prowadzi Placówkę wsparcia dziennego "Pozytywka", chciałoby poszerzyć zakres prowadzonych zajęć o spotkania z profesjonalistami w obszarze prawidłowego rozwoju psychiczno-emocjonalnego oraz zatroszczyć się o ich bezpieczeństwo i przekazać wiedzę na temat odpowiedzialności za drugiego człowieka.

Zadanie ukierunkowane będzie na wsparcie rodziny poprzez prowadzeniem zajęć/warsztatów dla podopiecznych Placówki wsparcia dziennego "POZYTYWKA" w Opolu -Sławicach, których tematyka będzie związana przede wszystkim z emocjami- jako podstawą naszych zachowań, z ich prawidłowym kształtowaniem, a także troską o bezpieczeństwo swoje i innych. Impulsem do zorganizowania zajęć o takiej tematyce stały się coraz częściej słyszane w społeczeństwie głosy na temat złej kondycji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Planowane działania doskonale wpiszą się w nurt organizowanego w mieście Opolu Miesiąca Zdrowia Psychicznego wraz z obchodami w dniu 10 października Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego.

Od momentu podpisania umowy, w Placówce będą ustalane terminy spotkań ze specjalistami tj. psychologiem oraz ratownikiem medycznym. Pragniemy pokazać naszym podopiecznym jak ważne jest bezpieczeństwo i zdrowie w wymiarze nie tylko fizycznym, ale także psychicznym, jak ważne są emocje w życiu każdego z nas. Każdorazowo w zajęciach będzie mogło uczestniczyć max. 15 podopiecznych. Będziemy starali się zachęcać do uczestnictwa w prowadzonych w Placówce zajęciach także rodziców/opiekunów.

1. Warsztaty prowadzone przez psychologa pt. Program profilaktyczny - zdobądź everest, I etap; grupa docelowa – podopieczni placówki oraz rodzice.

Program, który będzie realizowany opiera się na strategii Wszechstronnego Wpływu Społecznego (CSI). W swoich założeniach zawiera trzy filary: umiejętności, wiedza, edukacja normatywna. W kontekście profilaktyki szkolnej owe filary będą wyglądały następująco:

- Umiejętności - wzmocnienie umiejętności indywidualnych i społecznych – Filar „I”
- Wiedza - dostarczenie wiedzy na temat ryzyka i zagrożeń wynikających z zażywania substancji psychoaktywnych/ uzależnienia behawioralnego – Filar „II”
- Edukacja normatywna- modyfikacja błędnych założeń na temat zażywania substancji psychoaktywnych. – Filar „III”

Podstawowym i wymagającym największej ilości czasu jest filar dotyczący umiejętności. Program, który dziś Państwu proponujemy skupia się wyłącznie na nim. Chcemy jednocześnie zaznaczyć, iż naszym zdaniem praca nad pozostałymi filarami, bez uprzedniego wypracowania odpowiednich umiejętności, jest drogą donikąd, ponieważ młodzi ludzie nie będą mieli odpowiednich narzędzi do pracy. Tymi narzędziami są właśnie kompetencje społeczne. Dopiero po ich rozwinięciu, widzimy sens pracy nad pozostałymi filarami. Realizacja pierwszego etapu programu „Zdobądź Everest” przewiduje 7 spotkań, które w całości skupiają się na I filarze. Chcemy, by na jego fundamencie można było w przyszłości budować stabilną konstrukcję, realizując etapami kolejne filary.

Celem głównym programu jest wypracowanie odpowiednich postaw względem zachowań ryzykownych.

Cele szczegółowe

- wzmocnienie inteligencji emocjonalnej
- podniesienie umiejętności interpersonalnych
- wypracowanie adekwatnych postaw względem środków psychoaktywnych
- zwiększenie świadomości dotyczącej cyberprzestrzeni
- nauka komunikacji oraz pracy w grupie
- zainicjowanie chęci samodoskonalenia się
- wzmocnienie poczucia własnej wartości

Program został stworzony na gruncie rozwoju kompetencji interpersonalnych, zakłada rozwój: inteligencji emocjonalnej, komunikacji, asertywności, odporności na wpływy, umiejętność pracy w grupie, budowania relacji rówieśniczych, poczucia

własnej wartości i samooceny. Naszym celem jest wypracowanie oraz umocnienie wśród uczestników pożądanych postaw względem sytuacji ryzykownych. Na zajęciach, nie rozmawiając o problemie pracujemy nad nim. Jeżeli nasza młodzież zrozumie jak ważne są wartości, dlaczego warto mieć pasję i jak realizować swoje cele, to z pewnością takie umiejętności i postawy przygotowują ich do odpowiednich wyborów w swoim życiu. Nie straszmy, nie wykładamy. Pracujemy warsztatowo, angażując każdego uczestnika, a wnioski z zajęć dzieci wyciągają przy pracy w grupie oraz objaśnianiu warsztatu.

Warsztat 1

Pierwsze zajęcia skupiają się na integracji grupowej. Ich celem jest przedstawienie grupie korzyści płynących ze sprawnej współpracy, przy jednoczesnej dobrej zabawie. Uczestnicy otwierają się między sobą, trener ma szansę bliżej poznać grupę, co pozwala zwrócić uwagę na szerszy kontekst integracji. Po pierwszych zajęciach prowadzący dobiera treści i poziom zaawansowania kolejnych spotkań.

Warsztat 2

Drugie zajęcia, mocno osadzone w tematyce pracy grupowej są kontynuacją poprzednich. Poruszają aspekty strategii pracy grupowej oraz hierarchii obowiązujących w każdej grupie. Nie bez znaczenia pozostaje tu konformizm, przejawy wpływu grupy na jednostkę oraz sposoby jak sobie z nimi radzić. Szczególną uwagę poświęcamy tu zagadnieniu konfliktów grupowych i możliwości ich rozwiązywania. Pragniemy zaznaczyć, iż utrzymanie stanu w grupie, w której wszyscy członkowie się lubią czy kochają jest niezwykle trudne. Niezależnie jednak od uczuć panujących w grupie, ta mikrospołeczność może pracować efektywnie.

Warsztat 3

Trzecie zajęcia poruszają tematykę komunikacji interpersonalnej oraz inteligencji emocjonalnej. Grupa poznaje różnice między komunikacją werbalną, a niewerbalną, możliwe kanały komunikacji oraz zalety płynące z efektywnej komunikacji. Na szczególną uwagę zasługuje tu rola emocji w porozumiewaniu się z drugim człowiekiem, rozpoznawanie stanów emocjonalnych u siebie i innych osób, a także nauka radzenia sobie z nimi, wykorzystanie ich w działaniu i myśleniu, co okazuje się niezwykle cenną umiejętnością. Uczestnicy poznają ważność umiejętnego komunikowania się między sobą, co pozwala na efektywniejszą pracę.

Warsztat 4 i 5

Kolejne dwa spotkania traktują o emocjach, ich znaczeniu w życiu człowieka oraz jak efektywnie regulować emocje. Mówimy tu o przyzwoleniu na przeżywanie wszystkich emocji jednak możemy nie zgadzać się na zachowanie jakie pojawia się w wyniku przeżywania emocji. (Możesz być teraz zły, jednak nie możesz bić brata.) W tym bloku dzieci uczą się obserwowania swoich przeżyć, dowiadujemy się czym są emocje i co chcą nam powiedzieć, poszerzamy umiejętności w reagowaniu na emocje oraz doskonalimy umiejętności świadomej uważności na emocje. Jest to najbardziej wymagający warsztat dla uczestników dlatego celowo poświęcone mu będą aż dwa spotkania.

Warsztat 6

Szóste spotkanie skupiać się będzie na asertywności, jednak w nieco inny sposób niż ten powszechnie panujący „jestem asertywny – mówię NIE”. Zajęcia poruszać będą przede wszystkim kwestię szacunku do rozmówcy, jak i również do własnej osoby. Jest to bowiem fundament asertywności, fundament społeczeństwa. Uczestnicy warsztatu będą pracować nad zagadnieniami postawy uległej, biernej i asertywnej. Poznają różnice między nimi, analizować swoje czyny, decydować, którą drogą chcieliby się kierować na co dzień. Zajęcia te doskonalą również umiejętność słuchania, bez którego szacunek do drugiej osoby nie istnieje. Jest to aspekt, który zasługuje na szczególne miejsce i celowo nie jest wspomniany podczas zajęć z komunikacji.

Warsztat 7

Siódme zajęcia skupiać się będą na wartościach w życiu każdego człowieka oraz na poczuciu własnej wartości. Uczestnicy uświadomią sobie co jest dla nich ważne, potrzebne, jaką wartość stanowią sami dla siebie i dla innych. Warsztat ma na celu uświadomienie każdemu uczestnikowi, że jest wyjątkową i wartościową osobą, nie przez to jakie ma ubrania, gdzie mieszka, jaki posiada sprzęt elektroniczny, ale przez to jakim jest człowiekiem. Zajęcia są też podsumowaniem całej przebytej drogi, z zaznaczeniem wypracowanych efektów. Uczestnicy wyciągną wnioski i ustalą swój plan działania.

Do realizacji w/w zadań niezbędne jest drobne wyposażenie materiałowe takie jak: materiały biurowe (np. papier A4, flamastry, kolorowy papier, nożyczki itp.), co zostało ujęte w kosztorysie.

Z racji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, terminy zajęć będą ustalane tak, aby jedno z nich odbyły się właśnie tego dnia tj. 10 października. Wtedy to zaprosimy do Placówki rodziców oraz rodzeństwo naszych podopiecznych.

Warsztaty, które każdorazowo potrwają ok. 90 minut poprowadzi **psycholog Maciej Janik**, absolwent Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie- Wydział zamiejscowy we Wrocławiu, kierunek: psychologia. Od lipca 2014 pracuje jako psycholog/psycholog transportu w Reh-Art Barbara Janek w Lewinie Brzeskim, gdzie prowadzi pracownię badań psychologicznych, prowadzi warsztaty profilaktyczne oraz indywidualne spotkania z klientami, pracuje z

podopiecznymi oraz ich opiekunami. Od marca 2015- trener/psycholog w Centrum Biznesu i Promocji Kadr Sp. z o.o. w Ostrowcu Świętokrzyskim (prowadzenie grupowych treningów kompetencji społecznych oraz udzielanie indywidualnego wsparcia psychologicznego). Od września 2016 roku - psycholog/nauczyciel w Genesis Centrum Edukacyjno - Szkoleniowe w Krakowie, gdzie prowadzi warsztaty profilaktyczne dla uczniów, opiekunów i nauczycieli. Od kwietnia 2021 psycholog w: PsychoStrefa Pracownia Diagnostyczno-Psychoterapeutyczna Agata Kliś-Zagórska w Dębicy. Realizator warsztatów psychologicznych będzie realizował swoje zadania w oparciu o umowę, po zakończeniu działań wystawi fakturę.

Stowarzyszenie współpracowało już z Panem Maciejem, który dzięki otwartości, empatii, umiejętności słuchania i wczucia się w sytuację jaką przedstawia rozmówca szybko nawiązuje długotrwałe i pozytywne relacje z innymi ludźmi.

2. Warsztaty z pierwszej pomocy, prowadzone przez ratownika medycznego:

Warsztat 1: Pierwsza pomoc w przypadku zatrzymania krążenia i oddechu o osoby dorosłej i dziecka

- bezpieczeństwo poszkodowanego oraz ratownik, ocena miejsca zdarzenia i niebezpieczeństwo z tym związane
- podstawy anatomia i fizjologicznym przy zatrzymaniu krążenia
- jak wezwać służby ratunkowe
- ocena świadomości poszkodowanego
- A drożność dróg oddechowych
- B ocena oddechu
- C ocena cech krążenia
- ucisk, kompresja klatki piersiowej, z wentylacją
- AED zasady bezpieczeństwa i mechanizm działania defibrylatora
- opieka poresucutacyjna.

Warsztat 2: Pierwsza pomoc w przypadku urazów

- bezpieczeństwo poszkodowanego oraz ratownika, ocena miejsca zdarzenia
- odmienność ABC w przypadku poszkodowanego z urazem
- rodzaje ran i ich charakterystyka
- tamowanie krwotoków krwawień
- urazy kostno-stawowi i ich rodzaje
- zabezpieczenie złamań, zwichnięć w obrębie stawów
- oparzenia, rodzaje oparzenia z ich zaopatrzeniem

Warsztat 3 : Pierwsza pomoc w przypadku osoby powodowanej w ruchu uliczno- drogowym

- bezpieczeństwo poszkodowanego oraz ratownika, ocena.

Warsztat 4: Pierwsza pomoc, stany nagłe

- zasłabnięcie, omdlenie
- krwawienie z nosa
- padaczka
- udar mózgu
- ból w klatce piersiowej
- reakcja anafilaktyczna
- zatrucia
- zadławienie, zakrzuszenie miejsca zdarzenia
- szybką ewakuacją z strefy zagrożenia
- odmienność ABC lub CABC w przypadku osoby poszkodowanego w zdarzeniu drogowym
- urazy kręgosłupa
- stabilizacja poszkodowanego z urazem kręgosłupa
- hipotermia u osobo poszkodowanych urazowych
- szybka ocena z badaniem osoby poszkodowanej.

Warsztaty każdorazowo potrują ok. 120 minut, poprowadzi je **Grzegorz Maciura, ratownik medyczny**. Ukończył Medyczne Studium Zawodowe im Marii Kujawskiej w Opolu uzyskując tytuł Ratownika medycznego. W 2005 r. uzyskał tytuł licencjata w Państwowej Wyższej Szkole Medycznej w Nysie, z zakresu zdrowia publicznego, specjalizacja: ratownictwo medyczne. Od października 2002 r. pracuje w Pogotowiu Ratunkowym w Opolu, obecnie Opolskie Centrum Ratownictwa Medycznego. Instruktor ratownictwa medycznego Związku Ochotniczych Straży Pożarnych w Ośrodku Strażak, Turawa, instruktor ratownictwa medycznego w Opolskim Centrum Ratownictwa Medycznego w Opolu.

Ponadto w ramach zadania chcielibyśmy zorganizować dla grupy 15 podopiecznych Placówki wsparcia dziennego "Pozytywka" **wyjazd integracyjno-edukacyjny do Chorzowa**, celem skorzystania z oferty planetarium i

obserwatorium astronomicznego oraz skorzystać z przejazdu koleją linową działającą na terenie Parku Śląskiego. Dzieci z Placówki będą miały możliwość nie tylko poznania pięknego Parku Śląskiego, ZOO i lunaparku z lotu ptaka, ale także poprzez projekcje w Planetarium przyrzeć się najdalszym zakątkom Wszechświata. Uczestnikom wyjazdu (15 podopiecznych + 2 opiekunów) zostanie zapewnione wyżywienie w postaci obiadu. Wyjazd odbędzie się w dogodnym terminie (ustalenia z Planetarium, Kolejką Linową oraz przewoźnikiem). Mając na uwadze obowiązek realizowania przez dzieci obowiązku szkolnego, dniem w którym będziemy chcieli zorganizować wycieczkę będzie sobota. Opiekę nad dziećmi podczas wycieczki sprawować będzie dwóch opiekunów: wychowawca na podstawie umowy zlecenia oraz kierownik Placówki pełniący w zadaniu rolę koordynatora zadania. Ponadto koordynator, w oparciu o umowę zlecenie, będzie sprawował nadzór nad realizacją zadania zgodnie ze złożoną ofertą. Do jego obowiązków będzie należało ponadto:

- planowanie w zakresie realizacji zadania,
 - ustalenie harmonogramu warsztatów z realizatorami,
 - zaopatrzenie w materiały do warsztatów,
 - zorganizowanie wycieczki oraz opieka nad dziećmi podczas wyjazdu do Chorzowa,
 - ewidencja realizowanych warsztatów służąca rozliczeniu godzin,
 - koordynacja oraz monitorowania realizacji usług,
 - przedstawienie na żądanie pracowników Urzędu Miasta wyjaśnień, informacji i dokumentów dotyczących realizowanego zadania,
- inne bieżące czynności niezbędne do realizacji zadania.

Dostępność architektoniczna: Zajęcia prowadzone będą w sali budynku OSP, z możliwością swobodnego przemieszczania się i dostępem do pomieszczeń sanitarnych. Zagwarantowana jest dostępność dla wszystkich osób, także ze szczególnymi potrzebami.

Dostępność cyfrowa: Stowarzyszenie spełnia standardy dot. dostępności dla osób ze szczególnymi potrzebami. Stowarzyszenie dysponuje stroną internetową oraz stroną Facebook a jej dane kontaktowe (e-mail, telefon) są powszechnie dostępne dla osób chcących skorzystać ze wsparcia.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów psychologicznych	7 warsztatów	Dziennik zajęć, zdjęcia, listy obecności, faktura od realizatora
Przeprowadzenie warsztatów z pierwszej pomocy	4 warsztaty	Dziennik, zdjęcia, listy obecności, faktura od realizatora
Wyjazd integracyjno- edukacyjny	1	Dziennik zajęć, zdjęcia, listy obecności, faktury,

5. Krótka charakterystyka oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Stowarzyszenie "Opolska Pozytywka" od 2017 roku prowadzi Placówkę wsparcia dziennego "Pozytywka" w Opolu-Sławicach, gdzie wspiera dzieci i ich rodziców w procesie wychowania oraz edukacji. W Placówce realizowane są zajęcia sportowe, taneczne, socjoterapeutyczne oraz artystyczno-ruchowe, muzyczne i animacyjne.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość [PLN]	Z dotacji	Z innych źródeł
1	Obsługa księgową zadania	200,00 zł		
2	Zakup materiałów do warsztatów	180,00 zł		

3	Koszt organizacji wycieczki (transport, bilety wstępu, wynagrodzenie opiekuna, wyżywienie)	2 570,00 zł		
4	Wynagrodzenie koordynatora zadania (umowa zlecenie)	500,00 zł		
5	Warsztaty prowadzone przez psychologa (umowa, 7 warsztatów)	2 520,00 zł		
6	Warsztaty z pierwszej pomocy (umowa: ratownik medyczny; 4 warsztaty)	1 200,00 zł		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		7 170,00 zł	7 170,00 zł	0,00 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(my), że:

1. proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
2. pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
3. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
4. oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ja)*/zalega(-ja)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
5. dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z ~~Krajowym Rejestrem Sądowym*~~właściwą ewidencją*;
6. wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
7. w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
(podpis osoby upoważnionej lub podpisy
osób upoważnionych do składania oświadczeń
woli w imieniu oferentów

Data: 2023-08-29 15:18:22

Przypisy

1. Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).
2. Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

