

Biblioteka. Lubię tu być 22.

Ogólnopolski Tydzień Bibliotek 2025

w MBP



Spotkania / Warsztaty

08.05.2025

00:00

-

14.05.2025

23:59

Wstęp wolny

Biblioteka. Lubię tu być - 22. Ogólnopolski Tydzień Bibliotek 2025: 8-15 maja

Zapraszamy na wyjątkowy Tydzień Bibliotek! W tym roku pod hasłem Biblioteka. Lubię tu być. Dołącz do nas i przekonaj się, że biblioteka to miejsce, w którym każdy znajdzie coś dla siebie. Czekamy na Ciebie z mnóstwem inspirujących aktywności!

PROGRAM

8 maja

Zakładki z makramy*

godz. 17:00

sala konferencyjna, MBP, ul. Minorytów 4

Prowadzenie: Anna Własiewicz

Lubisz rękodzieło? Chcesz stworzyć coś wyjątkowego? Zapraszamy na warsztaty makramy, podczas których wykonasz unikatową zakładkę do książki!

*Obowiązują zapisy

[formularz]

10 maja

Tata czyta! – w ramach Soboty z mamą i tatą

godz. 12:00

Wypożyczalnia dla Dzieci, MBP, ul. Minorytów 4

Tatusiowie, zapraszamy Was do wspólnego czytania z dziećmi! Wspólnie przeczytajmy książkę na głos, wprowadzając elementy zabawy – naśladując głosy bohaterów, tworząc mini-przedstawienia czy dodając ruch! Po czytaniu będzie czas na pracę plastyczną!

Wstęp wolny

13 maja

Neurobik – literacki aerobik dla seniorów

godz. 13:00-14:00

sala konferencyjna, MBP, ul. Minorytów 4

Prowadzenie: Michał Baranowski

Ćwicz umysł w literackim rytmie! Zapraszamy seniorów na serię ćwiczeń, które poprawią pamięć, koncentrację i kreatywność – a wszystko w oparciu o literaturę i dobrą zabawę.

Wstęp wolny

14 maja

Bibliotekarz na czas 2.0 – poznaj kulisy pracy biblioteki!*

Miejska Biblioteka Publiczna, ul. Minorytów 4

Chcesz zajrzeć za kulisy codziennej pracy bibliotekarzy? To wydarzenie jest właśnie dla Ciebie! W ciągu jednej godziny dowiesz się, jak przebiega proces udostępniania i wypożyczania książek, jak organizowane są wystawy i wydarzenia, a także jakie wyzwania stoją przed pracownikami biblioteki. Poznaj zaskakujące historie i sekrety, które sprawiają, że biblioteka to miejsce pełne życia i pasji.

*Obowiązują zapisy

Tagi

tydzień bibliotek